

actividad 2

PENSANDO EN TODAS LAS ALTERNATIVAS (VID)

Formar grupos de cuatro personas.

Tened cada uno papel y lápiz para tomar notas a todos y a cada uno de vosotros.

Delante de cada una de las situaciones posibles que se os anunciarán, disponéis de:

- Cuatro minutos para pensar y anotar todas las ventajas (V) que veáis.
- Cuatro minutos para pensar y anotar todos los inconvenientes (I) que veáis.
- Cuatro minutos finales para pensar y anotar las dudas (D) que tengáis respecto a la propuesta.

Cada miembro del pequeño grupo ha de tomar notas, porque en la puesta en común del gran grupo que se irá formando después de cada "situación", todos seréis portadores de lo que se ha dicho en el grupo pequeño.

SITUACIONES

- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre, sustituir las condenas en la prisión por multas en dinero o en forma de trabajos para la comunidad.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre que no hubiera cárceles.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre que no hubiera policía.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre que cerraran las fábricas de armas de tu país.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre el que cada periódico tenga una sección fija dedicada a las denuncias concretas que se hacen en las llamadas urgentes de Amnistía o de la ACAT.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre el que la gran mayoría de agentes de los cuerpos de policías, fueran mujeres.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre el que todas las condenas a muerte fueran conmutadas por "cadena perpetua".
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas sobre el situar un "observador" para el respeto de los Derechos Humanos, en todas las comisarías, prisiones o lugares de detención.
- Ventajas, Inconvenientes y Dudas... Anotar a continuación, alguna cuestión relacionada con algún tema que os preocupa.

Recordar que lo más importante no es llegar a una solución concreta, sino que cada uno exprese lo que piensa y lo pueda argumentar.